**全国百佳学生资助工作单位申报材料**

**——浙江万里学院设计艺术与建筑学院学生资助工作总结**

近几年，国家对学生资助工作的重视程度日渐加强，中央有关部门密集出台相关资助政策措施，制定一系列条例制度，建立起覆盖学前教育至研究生教育的学生资助政策体系，力求在制度层面搭建起保障困难学生的防护网，而做好学生资助工作，也正是全国高校思想政治会议精神的具体体现，是国家“科教兴国”和“人才强国”战略的重要保障，更是维护学校安定、社会和谐的重要举措，这将直接关系到我国教育事业的兴衰和社会稳定发展，是实现伟大复兴中国梦的重要一环。因此，落实好学生资助工作，建设好学生资助工作单位，意义重大。

我院学生资助工作在学校的直接领导下，认真负责开展学生资助工作，坚持公正、公开、透明的原则，严格程序，规范操作，健全体系，使有限的奖助资金发挥更大的育人综合效益。同时，我们立足于学院特色，致力于打造爱心文化，引导同学们勇担当，懂感恩。在“以人为本”办学理念指导下，我校通过建立新生入学“绿色通道”制度、开辟勤工助学岗位、落实国家助学贷款和国家奖助学金、争取社会各界捐资助学等渠道，逐步完善“奖、助、贷、勤、补”等资助工作体系。通过“奖、助、贷、勤、补”等有效结合，形成贫困生多元化资助体系。以体系为支撑，以思想为主导，我们的资助工作还包括一系列别具风格的宣传教育，包括意识教育、励志教育、爱心教育和诚信教育，这些教育活动能够帮助学生在思想上转变观念，助之以一种积极向上的姿态面对生活、面对人生道路上的挑战。

近几年来，无论是领导关怀、制度规范还是思想教育，我院的学生资助工作都取得了相当不错的成果，现将我院学生资助工作情况和资助单位建设情况[介绍](http://www.gkstk.com/admin_gk/admin_index.php)如下：

**一、领导重视、强化关怀**

一直以来，我院领导对学生资助工作都极为重视，以学生的切身利益为出发点，将学生事务作为工作重点去管去抓，这一点在学生资助工作中体现得尤为明显。为了加强对资助工作的指导和监督，体现对学生资助工作的重视，除了成立学生资助工作组外，我院还专门成立了学生资助工作领导小组，将指导和监督工作深入到具体的每一个过程中，指导资助工作逐次逐层铺开。

除了学院领导的关怀，我院还动员了党员的力量，通过筹集“爱心基金”对贫困生进行不定期的资助，表达对学生的关爱，拉近与学生之间的距离。这些行动使贫困学生真正融入进学院温暖的大集体中来，进而以更加乐观和积极的态度面对生活，享受生活。而这也正是学生资助工作所追求的终极目标。

**二、完善制度规范、健全资助体系**

学生资助工作因为自身性质，有其特殊性。一方面需要加强人文层面的关怀，另一方面也要健全和完善制度和条例的约束，使相关资助有规可循，有条可依，进行最大程度实现资助目标。为此，我院在《教育部、财政部关于认真做好学校家庭经济困难学生认定工作的指导意见》、《财政部教育部关于建立普通高中家庭经济困难学生国家资助制度的意见》等文件精神的指导下，每年都会根据学院的实际情况制定相应的细则，这些与学院实情相适应的约束性文件，使得资助工作无论是在实践管理、实践操作上，还是过程控制（从评定到资助到后期的跟进管控）上，都有一整套具体详细的操作规范。这种制度化的管理和尝试，使我们探索出了一条极具自身特色的学生资助工作道路。以此为基础，一批又一批品学兼优的贫困学子得到实质意义的资助，学习生活方方面面得到了基本保障，为未来的成长铺平了道路。

除了在制度和规范上的努力，根据多年的资助工作经验，我院建立了一整套学生资助体系，无论是资助的项目上，还是工作的流程上，我们都形成了体系化的概念，实现了项目多样式，流程专业化，大大提高了工作效率。

首先在资助项目上，我院建立起一套资助项目体系，包括国家奖助学金、省政府奖学金、康恩贝自强奖学金、宁波市“彩虹助学金”、宁波市“慈善助学金”、学院“和美爱心基金”、勤工助学和助学贷款等。这些项目类型多样，层次鲜明，针对性强，使不同类型的困难学生都能够得到最及时、最精准、最有效的帮助。整个资助过程规范透明，我们在公平公正基础上，搭建了有层次、有内容的学生资助体系，为最大程度地服务好困难学生、最大可能地提供学习生活上的保障提供了可能。

其次在工作的流程上，我们本着严谨和专业的态度，不放过任何一个细节，不放过任何一个过程，力求规范、严谨，保证公开、透明，以此为基础，建立了高效成熟的资助工作机制。

1.成立学生资助工作领导小组。我院成立了以党委书记为组长、各专业辅导员为成员的学生资助工作领导小组，从大的方向上指导资助工作的方向，明确工作目标，具体上主要负责对困难学生进行评定，确立困难名单，列出问题清单，制定工作计划，强化对学生资助工作的指导。

2.成立家庭经济困难学生认定工作组。以班级为单位，班委成员为组成，成立家庭经济困难学生认定工作组，按照学院出台的相关条例和制度，对困难学生进行认定，对资助名单与申请进行审核、认定，并将困难学生名单上报学院工作领导小组进行二次审定。

3.及时公示，公开透明。贫困学生受资助方案确定后，将名单在全校范围内进行为期一周的公示，宣传栏和网络信息平台的公示同步进行，并将举报电话和信箱公之于众，主动接受师生和社会的监督。

**三、建立、健全资助档案：**

　　档案作为工作过程的全程记录，对工作内容的管理、工作进程的控制起着必不可缺的作用。因此，建立健全完整的资助档案，很有必要。

1.完善学生信息档案。我院对所有家庭经济困难学生的家庭情况进行细致调查，并让每位学生如实填写家庭情况信息表，并由学生当地的相关机关部门出具相应的证明材料；同时定期对学生情况进行资格复查，以邮件、短信、电话、实地走访等方式进行核实，并将信息实时归档入案。实现对学生情况的实时掌握。

2.完善资助过程档案。将学生资助工作的整个过程，包括制度条例文本、宣传教育纪实、资助数量明细、结案总结材料等进行分门别类的整理，这样才能更对资助工作有一个全面而清晰的了解，能及时发现工作中的问题，并用以指导之后的工作，使学院学生资助工作的日益成熟，进而向专业化、精准化的目标迈进。

**四、加强教育，突出特色**

**任何离开育人的救助都是片面的，只有将对贫困生的**思想教育、心理疏导、素质提高、人格健全等作为资助工作的重要内容，让他们首先在思想上“脱贫”，从而实现在物质上脱贫，更应该通过这些教育让学生明白任何“等，靠，要”的心态都是不可取的。围绕以上中心思想，我们学院一直四个教育为抓手，开展了一系列工作。

**1.意识教育**

意识教育指的是对学生的心理状态和健康意识进行引导，是学生资助工作的重要一环。学院主要侧重两点来开展工作，首先，教育引导学生正视贫困，告诉他们物质的匮乏只是暂时的，不要因为贫困产生自卑心理，将来可以通过努力来改变这一现状。其次，引导大学生要有健康意识，很多学生家庭依然存在“因病致贫”，“因病返贫”的现象，所以，在组织大学生参加医疗保险的工作中，我们尤其会关注贫困生的申报情况，尽量做到每个贫困生都参保，遇到有实际困难的学生，进行及时关怀与帮助，目前，我院贫困生的参保率为100%。

**2.励志教育**

**励志教育是培养大学生健康人格的有效途径，也是高校思想政治教育的重要内容之一，尤其是针对贫困生，通过励志教育能广泛调动贫困生的积极因素，激发他们的潜能和活力，充分提升其坚毅、乐观、向上的精神状态，鼓励他们在艰难困苦中磨练意志，以健康积极的心态去面对人生。**

**近几年，我们学院主要通过“助学·筑梦·铸人”等为主题的征文比赛、自强大学生励志访谈、优秀贫困毕业生反哺案例宣传等一系列活动来对贫困生进行励志教育，鼓励贫困生撰写自己的青春奋斗故事，分享自己的独特经历，传递正能量。**

**3.感恩教育**

**感恩教育工作，是我院贫困生教育的核心特色，我们以“和美文化”精神内涵为导向，强调通过“**以爱育爱”，将社会实践与感恩教育相结，教育引导贫困生学会自立自强，用自己的力量回报他人、回报社会，让“被爱”的人学会“自爱”并去“爱别人”，建立有生命力、可持续性的感恩教育模式，同时建立了以“爱心义卖”为载体的感恩教育平台，鼓励学生通过专业特长进行“T恤手绘”、“剪纸”、“墙绘”等多样化的艺术创作，并通过义卖作品的方式来筹集爱心善款，帮助更多有需要的人。2006年至今，我院以贫困生为主体参与“爱心义卖”的人数累计达上千人、捐款达8万余元、校外媒体报道达百余次，关爱群体涉及校内的经济困难学生，社会上的孤寡老人、残疾人、留守儿童，随工儿童、农民工等扶助对象上千人。我们就是通过脚踏实地的每一步，将感恩的意识和回报的热情转化成报恩乃至施恩的行为。

**4.诚信教育**

**目前，我院对贫困生群体的诚信教育主要集中在两个方面：一方面，个别受助贫困生在获得相关资助后，不是将金钱用在生存消费及学习上，而是进行攀比消费，这在校园内产生了极其不好的影响，也将让我们的资助工作受到质疑，针对这一现象，我们会在各种教育场合进行及时的正面引导，要求辅导员和班委实施有效监督，鼓励贫困生合理消费。另一方面，学院针对有校园地和生源地贷款的学生进行专题教育，教育学生按时还款，结合相关政策讲解不按时还贷的后果，并在学生毕业离校之前签订按时还贷承诺书。**

**五、积极落实、帮助到位：**

**无论是哪一种方法、哪一套体系，最终还是要落实到对学生具体的帮助上来，细致严谨思考、脚踏实地工作、使真正需要帮助的学生都能够得到实实在在的帮助。**

1. 及时发放资助。

学生资助工作小组严格按照上级安排，第一时间落实好各种资助物质或资金的评定、发放。使有困难的学生得够得到及时帮助，实现资助保质保量的发放。

2、密切关注学生心理动态。

家庭经济困难学生是特殊学生群体，在巨大的经济压力面前，很容易产生严重的思想压力，甚至诱发心理障碍。因此，我们在创造条件解决他们的经济困难时，要高度重视、密切关怀他们的心理健康，做好经济困难学生的思想教育工作。

3、做好后期的实时跟进。

资助工作是一项系统性工程，并不是一件一劳永逸的事。做好学生资助工作，前期的帮助只是开始，具体工作效果需要对学生进行长期的跟进和把握，遇到新困难要及时解决，利用各种力量帮助其渡过难关，心理问题学生的资助工作更是一场持久战，我们需要不断强化其信心，增强自身能力，通过自己的力量解决困难，才是走出生活困境的根本之道。

回顾这几年的学生资助工作，我院严格按照上级资助有关文件精神，严格按照既定操作流程规范操作，对学生进行专业、精确的资助，同时不断加强思想和精神上的教育、引导，绝不让一个学生因家庭经济困难而失学，也绝不让一个学生因巨大压力而失去对生活的信心，努力把好事做好，把好事做实，高效、高质完成上级布置的学生资助工作。

在全院师生的共同努力下，我院助学工作取得显著成绩，自国家新资助政策体系实施以来，我校的学生资助工作实现了零投诉、零上访，受到上级的肯定。故借此次评审机会，将本院在学生资助工作上的一些经验进行总结和分享。对于学生工作的漫漫长路来说，这只是开始，无论申报的结果如何，对我们都将是一次巨大的激励，激励着我们朝着服务好每一名学生的目标而不断前进。

**设计艺术与建筑学院**

**2017年5月17日**